



# Mittagsbetreuung Betreuungskonzept

## Inhaltsverzeichnis

Zielsetzung .....	1
Räumliche Ausstattung .....	1
Gruppensituation .....	2
Ablauf der Mittagsbetreuung .....	2
Verlässliche Hausaufgabenbetreuung .....	2
Angebote für Kinder mit besonderem Förderbedarf .....	3
Personal .....	3
Elternmitwirkung .....	3
Aufsichtspflicht .....	3

## Zielsetzung

Kinder in unseren Einrichtungen erfahren eine offene, auf ihre Individualität eingehende Betreuung in deren Freizeit nach Schulende. Die Kinder können sich ihren persönlichen Bedürfnissen entsprechend austoben oder entspannen. So können sie aufgestaute Emotionen abbauen und neue Energie schöpfen.

Die Anregung zu den Aktivitäten geht in der Regel von den Kindern aus. Bei der Umsetzung der Ideen werden sie von den BetreuerInnen unterstützt. Beim Mittagessen erfahren die Kinder wertschätzende Tischkultur.

Um dem natürlichen Bewegungsdrang entgegenzukommen, stehen den Kindern im Freien Außenanlagen der Schule mit zahlreichen Möglichkeiten zur Verfügung. Diese Gelegenheit wird bei nahezu jeder Witterung in Anspruch genommen.

Die Mittagsbetreuung besitzt ein Sortiment an Spielgeräten. Bei schlechtem Wetter wird in den Betreuungsräumen gespielt, gebastelt, gemalt, vorgelesen. Es stehen zahlreiche Spiele, Puzzles, Bücher, Malsachen und Bastelmaterial je nach Jahreszeit bereit. Die gemeinsamen Aktivitäten vertiefen die Gruppenzusammengehörigkeit und das soziale Miteinander.

## Räumliche Ausstattung

Der Mittagsbetreuung stehen geeignete Räumlichkeiten innerhalb oder in der Nähe der Schule zur Verfügung. Sie sind kindgerecht möbliert und dienen ausschließlich als Spiel- und Bewegungsräume.

Das Mittagessen wird in den jeweiligen Gruppenräumen, oder wenn vorhanden in einer Mensa, zu sich genommen. Für die Erledigung der Hausaufgaben werden in der Regel ruhige, vom Gruppenraum getrennte Klassenzimmer genutzt. Die Gestaltung dieser Räume erfolgt gemeinsam mit den Kindern.

Ferner kann die Mittagsbetreuung je nach Verfügbarkeit einer separaten Turnhalle diese und jederzeit einen zugewiesenen Außenbereich mitnutzen.



# Mittagsbetreuung Betreuungskonzept

## Gruppensituation

In der Mittagsbetreuung sind ausschließlich Kinder der an die Grundschule angeschlossene Grundschule betreut. Wir verfolgen ein offenes Konzept, so dass sich die Kinder aller Klassen beim Mittagessen, beim Spielen im Freien und in der Turnhalle begegnen können.

## Ablauf der Mittagsbetreuung

Nach dem regulärem Unterrichtsende werden die Kinder an deren gebuchten Tage in der Mittagsbetreuung von den Betreuenden erwartet. Zu Schuljahresbeginn werden die neuen Kinder vor dem Klassenzimmer abgeholt. Sobald der Weg bekannt ist, gehen die Kinder unverzüglich nach Unterrichtsschluss eigenständig in den jeweiligen Gruppenraum und melden sich dort an.

Die Kinder bekommen im Anschluss daran ein warmes, kindgerechtes Mittagessen, sofern gebucht. Zur Erfrischung zwischendurch wird Trinkwasser angeboten.

Nach dem Essen beschäftigen sich die Kinder unter Begleitung der BetreuerInnen entsprechend der Tagessituation mit verschiedenen Spielangeboten in den angebotenen Räumen oder im Freien.

## Verlässliche Hausaufgabenbetreuung

Von Montag bis Donnerstag wird in den Langgruppen bis 16 Uhr eine verlässliche Hausaufgabenbetreuung angeboten. Das bedeutet, ab 14 Uhr leiten erfahrene BetreuerInnen die Kinder zum selbstständigen Arbeiten an.

Am Freitag findet zugunsten gezielter pädagogischer Angebote in dieser Zeit keine Hausaufgabenbetreuung statt.

Die Kinder werden ermutigt, die gesamte Hausaufgabe zu bearbeiten. Soweit die Zeit bis 15.00 Uhr dafür nicht ausreicht, muss diese zu Hause fertig gestellt werden. Wir kontrollieren auf Vollständigkeit, helfen bei Verständnisproblemen und unterstützen die Kinder, wenn sie Hilfe brauchen. Wir korrigieren nicht alle Fehler, damit Eltern und Schule den Leistungsstand der Kinder überblicken können.

Nicht geleistet werden kann:

- die Erledigung der täglichen Lesehausaufgabe
- zusätzliches, vertiefendes Üben
- Nachhilfe

Die Hausaufgabenbetreuung wird durch mindestens eine/n Betreuer/in geleitet, die bei Bedarf auch zu den Eltern und den Lehrkräften Kontakt aufnimmt. Nachdem die Hausaufgabenzeit endet, können die Kinder im Gruppenraum nach dem individuellen Bedürfnis spielen, bauen, malen, basteln, etc.



# Mittagsbetreuung Betreuungskonzept

## Angebote für Kinder mit besonderem Förderbedarf

Wir möchten den Bedürfnissen dieser Kinder nach Möglichkeit mit dem Angebot eines geregelten Tagesablaufs begegnen, Raum anbieten, um soziale Kontakte und Sprache in einem geschützten Raum zu erproben. In der Begleitung der jeweiligen Familien versuchen wir durch Kooperation mit der Schule (über die Schulsozialarbeit), Familien- / Asylhelfenden und öffentlichen Stellen leistbare Integrationsansätze zu schaffen.

## Personal

Die Kinder werden durch engagierte, fachlich geeignete BetreuerInnen beaufsichtigt, die Erfahrung, Geschick und Spaß am Umgang mit Grundschulkindern haben.

An jedem unserer Standorte ist eine hauptamtliche Teamleitung Ansprechpartner für alle Belange des täglichen Ablaufs in der Mittagsbetreuung.

Die Fachbereichsleitung Mittagsbetreuungen im BRK-Kreisverband ist eine mehrfach qualifizierte Fachkraft mit der Aufgabe Rahmenbedingungen und Strukturen für qualitative Arbeit zu schaffen und weiterzuentwickeln. Im pädagogischen Alltag leitet sie in Kooperation Teamleitungsbesprechungen, Elterngespräche und nimmt übergeordnete Organisationsaufgaben als Ansprechpartner für Schule und Gemeinden wahr.

## Elternmitwirkung

Für eine verlässliche Betreuung ist die Kooperation mit den Eltern besonders wichtig. So können Eltern für die Sicherheit des Kindes mitwirken:

- Information an die Schule, dass das Kind an der Mittagsbetreuung teilnimmt.
- jederzeit telefonische Erreichbarkeit der Eltern in der Betreuungszeit für Notfälle (zwei Rufnummern)
- Information an die Mittagsbetreuungseinrichtung bis 8:00 Uhr über Krankheit oder andere wichtige Änderungen.

Die Teamleitung ist während der Betreuungszeiten und in Absprache für die Anliegen der Eltern da. Elterngespräche werden fachlich durch die Fachbereichsleitung begleitet und durchgeführt.

## Aufsichtspflicht

Sobald Ihr Kind die Räume der Mittagsbetreuung betritt und sich als anwesend meldet, beginnt die Aufsichtspflicht durch das Personal. Sie endet, wenn das Kind sich zum Ende der Betreuungszeit mündlich abmeldet und die Räumlichkeiten verlässt.